

Schulprogramm



**Berufsbildende Schulen IV
„Friedrich List“ Halle (Saale)**

**Charlottenstraße 15
06108 Halle (Saale)**

Leitbild unserer Schulen

Leistung fordern und erbringen

Innovation entwickeln und anwenden

Sozialkompetenz ständig stärken

Tradition leben und pflegen

Friedrich - List
Schule mit kaufmännischer Tradition



Einleitende Worte

*„Erfolgreich zu sein setzt zwei Dinge voraus:
klare Ziele und den brennenden Wunsch, sie zu erreichen.“*

Johann Wolfgang von Goethe

119 Jahre kaufmännische Bildung –
die Berufsbildenden Schulen IV „Friedrich List“ Halle (Saale) – Schule mit kaufmännischer Tradition –
sind erfolgreich in den Schulformen Teilzeitberufsschule, Berufsfachschule, Fachoberschule und Berufliches Gymnasium tätig und arbeiten verantwortungsvoll an der Weiterentwicklung der Schule.

Gemäß § 24 Abs. 4 des Schulgesetzes des Landes Sachsen–Anhalt gibt sich jede Schule ein Schulprogramm und schreibt dieses in regelmäßigen Abständen fort.

Die im Schulprogramm fixierten Entwicklungsschwerpunkte aus dem Qualitätsleitbild 2017 bis 2020 wurden durch das Steuerteam in Form einer Befragung der Lehrkräfte evaluiert. Im Ergebnis dieser Evaluation zeigte sich, dass einige Ziele immerwährender Bestandteil der Arbeit geworden sind, verschiedene Maßnahmen realisiert und implementiert sowie Indikatoren regelmäßig angewendet werden. Andere sollen im kommenden Zeitraum weiterhin im Focus stehen und durch neue Ziele, auch aus anderen Entwicklungsschwerpunkten, ergänzt werden. Im Rahmen der Fortschreibung äußerte sich das Kollegium aufbauend auf einem Vorschlag des Steuerteams unserer Schule zu diesen Zielen und deren Untersetzung mit Maßnahmen und Indikatoren, wobei besonderes Augenmerk auf das weite Feld der Digitalisierung gelegt wird.

Das vorliegende Schulprogramm entstand in Regie unseres Steuerteams unter Einbeziehung des gesamten Kollegiums. Es wurde von der Gesamtkonferenz beschlossen und beinhaltet die Entwicklungsschwerpunkte aus dem Qualitätsleitbild für den Zeitraum 2021 bis 2024. Als Bestandteil des Schulportfolios fixiert es nun für die kommenden vier Jahre die Schwerpunkte unserer pädagogischen Tätigkeit und stellt somit die mittelfristige Zielplanung im fortlaufenden Prozess der Qualitätsentwicklung unserer Schule dar.

Jeder, der an schulischen Prozessen interessiert ist, kann sich so einen Überblick über den momentanen Stand unserer Arbeit verschaffen.

Hochmotivierte und engagierte Lehrkräfte setzten ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten ein, um die Zielstellungen zu realisieren!

Schulprogramm der Berufsbildenden Schulen IV „Friedrich List“ für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025

1 Kollegiale Zusammenarbeit und Schulkultur

Ziele	Maßnahmen	Indikatoren
Ziel 1: Wir gehen sachlich, fair und respektvoll miteinander um.	Maßnahme 1: Das Kollegium etabliert eine Grüßkultur in der Schule.	Indikator 1: Schüler und Lehrer grüßen sich gegenseitig.
	Maßnahme 2: Die Berufszufriedenheit des Kollegiums wird erhöht.	Indikator 1: In regelmäßigen Abständen, spätestens aller vier Jahre, wird eine Evaluation des Kollegiums zur Lehrerzufriedenheit durchgeführt.
		Indikator 2: Einmal im Schuljahr holt sich die Schulleitung ein Feedback zur Lehrerzufriedenheit ein.
		Indikator 3: Zum Stand der Umsetzung einzelner Handlungsempfehlungen gibt die Schulleitung dem Kollegium halbjährlich eine Rückmeldung.

Ziele	Maßnahmen	Indikatoren
Ziel 2: Wir pflegen eine Kultur des kollegialen Beratens und Lernens.	Maßnahme 1: Alle Lehrkräfte beteiligen sich an der kollegialen Beratung.	Indikator 1: Die Lehrkräfte führen gegenseitig Unterrichtsbesuche durch.
		Indikator 2: Die Lehrkräfte werden bei der organisatorischen und inhaltlichen Planung der Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung unterstützt.
		Indikator 3: Die Lehrkräfte nutzen das Angebot der Moderatorengruppe zum inhaltlichen Austausch im Rahmen der kollegialen Fallberatung.
	Maßnahme 2: Einmal im Schuljahr organisieren Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst zusammen mit anderen Lehrkräfte eine Methodenkonferenz.	Indikator 1: Die Methodenkonferenz wird durchgeführt und dokumentiert. Der Zeitpunkt im Schuljahr ist dabei frei wählbar.

2 Lehr- und Lernarrangement

Ziele	Maßnahmen	Indikatoren
Ziel 3: Wir verdeutlichen die Ziele der Ausbildung und zeigen Wege, diese zu erreichen.	Maßnahme 1: Die Lehrkräfte begleiten und führen die Schüler während des gesamten Schuljahres.	Indikator 1: Den Lehrkräften wird eine Liste mit Telefonnummern von Beratungsstellen auch digital zur Verfügung gestellt.

Ziele	Maßnahmen	Indikatoren
Ziel 4: Wir vermitteln praxisbezogen die theoretischen Inhalte der Ausbildung.	Maßnahme 1: Jeder Kollege im Teilzeitbereich informiert sich individuell über die aktuelle Praxis in den Unternehmen.	Indikator 1: Die Lehrkräfte nutzen die Durchführung eines mehrtägigen Betriebspraktikums innerhalb eines Zeitraums von fünf Jahren. Die Dokumentation erfolgt im persönlichen Qualifizierungsportfolio.
	Maßnahme 2: Es werden regelmäßig Exkursionen zu außerschulischen Lernorten durchgeführt.	Indikator 1: In den Bildungsgangteams werden Listen über die außerschulischen Lernorte und entsprechende Kontaktdaten angefertigt und regelmäßig aktualisiert. Indikator 2: Kurzberichte über Exkursionen werden dem Verantwortlichen für die Homepage zeitnah zur Verfügung gestellt.

Ziel	Maßnahme	Indikator
Ziel 5: Die Medienkompetenz der Schüler wird gefördert.	Maßnahme 1: Es gelten einheitliche Vorgaben für die Gestaltung von Handouts.	Indikator 1: Im Schuljahr 2021/2022 erstellen alle Deutsch- und Datenverarbeitungslehrer ein schuleinheitliches Konzept.
		Indikator 2: Alle Bildungsgangteams setzen das Konzept um.
		Indikator 3: Den Schülern wird in den ersten Unterrichtsstunden der Fächer Deutsch und LFK E/Datenverarbeitung bzw. während der Methodenworkshops das Konzept vermittelt.
		Indikator 4: Die Schüler lernen den rechtssicheren Umgang mit Medien.
		Indikator 5: Die Schüler lernen die Verknüpfungsmöglichkeiten von analogen und digitalen Produkten kennen.

	Maßnahme 2: Es gelten einheitliche Vorgaben für die Gestaltung von Präsentationen.	Indikator 1: Im Schuljahr 2021/2022 erstellen alle Deutsch- und Datenverarbeitungslehrer ein schuleinheitliches Konzept.
		Indikator 2: Alle Bildungsgangteams setzen das Konzept um.
		Indikator 3: Den Schülern wird in den ersten Unterrichtsstunden der Fächer Deutsch und LFK E/Datenverarbeitung bzw. während der Methodenworkshops das Konzept vermittelt.
	Maßnahme 3: Alle Schüler kennen die grundlegenden Möglichkeiten einer wissenschaftlichen Recherche.	Indikator 1: Die Schüler werden über die Möglichkeiten der wissenschaftlichen Recherche geschult.
		Indikator 2: Die Vollzeitschüler besuchen die Landes- und Universitätsbibliothek in der 11. Klasse/Klassenstufe 1.
		Indikator 3: Die Schüler kennen die legalen Möglichkeiten der Mediennutzung aus dem Internet.
		Indikator 4: Die Schüler kennen die weitreichenden Konsequenzen bei der Nutzung von Plagiaten.
	Maßnahme 4: Alle Schüler sind in der Lage, Moodle zu nutzen.	Indikator 1: Alle Schüler haben einen Moodle-Zugang.
		Indikator 2: In den Einführungstagen der 11. Klasse/Klassenstufe 1 sowie in der ersten Unterrichtswoche des 1. Lehrjahres erhalten die Schüler eine Einweisung in Moodle.
	Maßnahme 5: Die Schüler nutzen digitale Kommunikationsformen.	Indikator 1: Alle Schüler geben bei der Anmeldung bzw. in der ersten Unterrichtswoche ihre E-Mail-Adresse an.
		Indikator 2: Die Schüler rufen diese E-Mail-Adresse regelmäßig ab.
		Indikator 3: Der Klassenlehrer/Tutor führt eine aktuelle Liste mit den E-Mail-Adressen.
		Indikator 4: In den ersten Unterrichtsstunden der Fächer Deutsch und Englisch wird das Formulieren einer E-Mail geübt.
		Indikator 5: Die Schüler wissen, wie man Anhänge komprimieren kann.

Ziel	Maßnahme	Indikator
Ziel 6: Die Medienkompetenz der Lehrkräfte wird gefördert.	Maßnahme 1: Die Lehrkräfte bilden sich regelmäßig zu Themen der Digitalisierung weiter.	Indikator 1: Jede Lehrkraft ist verpflichtet, in den nächsten drei Schuljahren an einer Fortbildung zum Thema Digitalisierung/digitaler Unterricht teilzunehmen.
		Indikator 2: Der Nachweis ist im Qualifizierungsportfolio zu hinterlegen.
		Indikator 3: Das LISA wird um passgenaue Fortbildungen für den Berufsschulbereich gebeten bzw. es werden Abrufangebote des LISA genutzt.
		Indikator 4: Die Lehrkräfte lernen den rechtssicheren Umgang mit Medien.
	Maßnahme 2: Alle Lehrkräfte sind in der Lage, Moodle zu nutzen.	Indikator 1: Alle Lehrkräfte haben einen Moodle-Zugang.
		Indikator 2: Es werden regelmäßig Fortbildungen zum Umgang mit Moodle an der Schule angeboten.
		Indikator 3: Das Moodleteam der Schule erstellt nachvollziehbare Anleitungen für das eigenständige Arbeiten der Lehrkräfte in Moodle.
	Maßnahme 3: Die Lehrkräfte nutzen digitale Kommunikationsformen.	Indikator 1: Alle Lehrkräfte geben den Schülern eine E-Mail-Adresse (z. B. vom Bildungsserver), unter der sie zeitnah erreichbar sind.
		Indikator 2: Alle Lehrkräfte rufen regelmäßig ihre E-Mail-Adresse ab.

3 Schulführung

Ziele	Maßnahmen	Indikatoren
<p>Ziel 7: Es gibt ein Konzept zur Durchführung von Mitarbeitergesprächen, welches das individuelle Leistungs- und Entwicklungspotenzial der Lehrkräfte dokumentiert und fördert. Die angewandten Instrumente und Kriterien sind für alle Beteiligten transparent.</p>	<p>Maßnahme 1: Mitarbeitergespräche werden regelmäßig wiederkehrend geführt. Durchführungszeitpunkt und -häufigkeit können sich auch anlassbezogen ergeben (z. B. dienstliche Beurteilungen, Bewerbungen um Funktionsstellen, auf eigenen Wunsch etc.).</p>	<p>Indikator 1: Die Schulleitung schreibt einen Drei-Jahres-Rhythmus für die Durchführung von Mitarbeitergesprächen fest.</p>
	<p>Maßnahme 2: Die Lehrkräfte bereiten sich auf ihr Mitarbeitergespräch vor. Dazu sind den Lehrkräften die im Mitarbeitergespräch verwendeten Instrumente/Protokolle bekannt.</p>	<p>Indikator 1: Den Lehrkräfte wird die Prozessbeschreibung zusammen mit den Gesprächskriterien (Protokollvordruck) auf dem Lehrer-PC im Haus 1 und 2 digital am Anfang des Schuljahres 2017/18 und später im passwortgeschützten Bereich der Homepage zur Verfügung gestellt.</p> <p>Indikator 2: Die Lehrkräfte führen ihr Qualifizierungsportfolio fortlaufend und bringen es zum Mitarbeitergespräch mit.</p>
	<p>Maßnahme 3: Die Mitarbeitergespräche werden zielorientiert durchgeführt. In nachfolgenden Mitarbeitergesprächen wird auf die protokollierten Ziele und Maßnahmen Bezug genommen.</p>	<p>Indikator 1: Im Mitarbeitergespräch werden mit den Lehrkräften gemeinsam Zielvereinbarungen getroffen und im Gesprächsprotokoll dokumentiert.</p>
		<p>Indikator 2: Die Gesprächsprotokolle werden durch die Schulleitung bis zum nächsten Mitarbeitergespräch aufbewahrt. Die Lehrkräfte erhalten eine Kopie.</p>

4 Schulorganisation und -administration

Ziele	Maßnahmen	Indikatoren
Ziel 8: Es bestehen interne und externe Informations-, Kommunikations- und Kooperationswege und -möglichkeiten. Diese werden effizient genutzt und optimieren die Zusammenarbeit unter den Kolleg*innen und mit der Schulleitung.	Maßnahme 1: Ausgewählte Mitteilungen werden an alle Lehrkräfte per E-Mail versandt.	Indikator 1: Ab dem Schuljahr 2021/2022 erfolgen die Mitteilungen an die schulische E-Mail-Adresse.
	Maßnahme 2: Die Lehrkräfte informieren sich über dienstliche Belange regelmäßig und eigenverantwortlich.	Indikator 1: Alle Lehrkräfte kommen ihrer Pflicht, sich zu informieren, nach.

Ziel	Maßnahme	Indikator
Ziel 9: Die Schüler und Lehrkräfte sind technisch ausgestattet.	Maßnahme 1: Die Schüler verfügen über einen PC, Mikrofon und Internet.	Indikator 1: Am Schuljahresanfang erfolgt eine Abfrage über die technische Ausstattung neu aufgenommener Schüler in den Vollzeitklassen.
	Maßnahme 2: Die Lehrkräfte verfügen über einen PC, Mikrofon und Internet.	Indikator 1: Im Bedarfsfall können die Lehrkräfte einen Arbeitsplatz in den PC-Räumen vorübergehend nutzen.
	Maßnahme 3: Die Schule erhält eine technische Ausstattung.	Indikator 1: Die Schule verfügt bis zum Schuljahr 2022/2023 über ein stabiles WLAN. Indikator 2: Alle Unterrichtsräume werden mit einem Bildschirm/Beamer, einem PC/Laptop sowie einer Dokumentenkamera ausgestattet.